



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE MATEMÁTICA



**ERRORES EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE
ECUACIONES LINEALES CON UNA INCÓGNITA EN
ALUMNOS DEL SÉPTIMO GRADO DE UNA
INSTITUCIÓN PÚBLICA DE CIUDAD PRESIDENTE
FRANCO, PERIODO 2023**

Autora:

Ana Paula Salinas Escobar.

Orientadora:

Mag. María Soledad Bogado González
maria.bogado@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Matemática

Ciudad del Este- Paraguay

Año 2024

RESUMEN

El trabajo de investigación titulado "Errores en la resolución de problemas de ecuaciones lineales con una incógnita en alumnos del séptimo grado de una Institución Pública de Ciudad Presidente Franco, periodo 2023", sigue la línea de investigación del pensamiento numérico y tiene como Objetivo General: Analizar los errores en la resolución de problemas sobre ecuaciones lineales con una incógnita entre los alumnos de séptimo grado de una Institución Pública de Ciudad Presidente Franco, durante el período 2023. Se trata de una investigación de diseño no experimental, con un enfoque cuantitativo y un alcance descriptivo. La muestra consistió en treinta y cinco (35) alumnos del séptimo grado, pertenecientes al turno mañana, sección A. La técnica utilizada fue la revisión documental, la cual fundamenta este trabajo en investigaciones previas. El instrumento empleado fue una prueba de conocimiento escrita de elaboración propia. Los principales resultados indican que el error más frecuente fue el error en el planteamiento, siendo el tipo de error más común aquel derivado de las características propias del lenguaje algebraico. La característica más destacada fue la confusión o incapacidad para reconocer correctamente el problema. En conclusión, se observa que los alumnos cometen errores al plantear, traducir del lenguaje común al algebraico y, en algunos casos, no comprenden lo que se solicita en el problema propuesto.

Palabras claves: Errores; Resolución de Problemas; Lenguaje algebraico.

ABSTRACT

The research paper titled "Errors in solving problems of linear equations with one unknown among seventh grade students of a Public Institution in Ciudad Presidente Franco, period 2023," follows the line of research of numerical thinking and has the General Objective: To analyze the errors in solving problems on linear equations with one unknown among seventh grade students of a Public Institution in Ciudad Presidente Franco, during the period 2023. It is a non-experimental design research, with a quantitative approach and a descriptive scope. The sample consisted of thirty-five (35) seventh grade students, belonging to the morning shift, section A. The technique used was documentary review, which grounds this work on previous research. The instrument used was a self-made written knowledge test. The main results indicate that the most frequent error was the error in the approach, with the most common type of error being those derived from the characteristics of algebraic language. The most notable characteristic was confusion or inability to correctly recognize the problem. In conclusion, it is observed that students make errors in formulating, translating from common language to algebraic, and, in some cases, do not comprehend what is being asked in the given problem.

Keywords: Errors; Problem resolution; Algebraic language.